

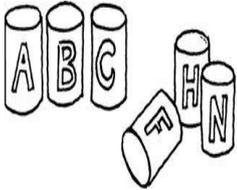
1ab: Deutsch-Arbeitsplan (11. - 15. Mai)

Arbeitstechniken: Schlüsselbegriffe finden



- * Lies die Informationen über das Amazonastiefland aufmerksam durch und unterstreiche Schlüsselbegriffe! (Übungsteil: S. 22)
- * Ordne diese Stichwörter den passenden Überschriften zu! (Übungsteil: S. 23/24)
- * Vergleiche mit der Lösung!

Rechtschreiben: Satzzeichen am Ende eines Satzes



- * Am Ende eines Satzes steht ein Satzzeichen: Punkt, Fragezeichen oder Rufzeichen.
- * Übertrage den Text in Schreibschrift in dein FA-Heft! (ÜT: S. 107/3)
- * **Beachte:** Schreib Satzanfänge und Namenwörter groß!
- * Kontrolliere mit dem Lösungsheft!

Wortarten: Eigenschaftswörter steigern



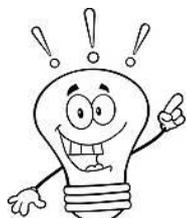
- * Lies die Erklärungen am Arbeitsblatt genau durch!
- * Klebe oder übertrage das Arbeitsblatt in dein Merkeheft und löse den Arbeitsauftrag!
- * Erledige die Ü 5 im Buch S. 141 und vergleiche mit der Lösung!

Lesen:



- * Lies im Lux (Mai) unter www.jungoesterreich.at (Digitaler Lese-stoff) den Artikel „Was gibt's Neues?“ und löse das Rätsel am Arbeitsblatt oder schreib die Lösungen in dein FA-Heft!

Extra:



- * Wähle zehn Adjektive aus der Liste aus und formuliere lange Sätze.

Das Eigenschaftswort (Adjektiv)

Mit Hilfe von Eigenschaftswörtern (Adjektiven) kann man Personen, Tiere und Dinge genauer beschreiben und vergleichen. Man fragt nach ihnen mit „Wie?“ und sie werden klein geschrieben. (Bsp: groß, schnell, interessant, lustig, ...)
Eigenschaftswörter können auch gesteigert werden.

Vervollständige die Liste!

Die Steigerungsformen des Adjektivs

Grundstufe (Positiv)	Mehrstufe (Komparativ)	Meiststufe (Superlativ)
gut	besser	am besten
bunt	bunter	am buntesten
	mehr	
		am kühlfsten
	höher	
höflich		
		am schlauesten
		am hübschesten
	neuer	
		am tollsten
freundlich		
		am fleißigsten
	schwerer	
		am ältesten

Was passt zum Beruf der Journalistin/des Journalisten?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Interview | <input type="checkbox"/> Gartenschere |
| <input type="checkbox"/> Märchen erzählen | <input type="checkbox"/> Studio |
| <input type="checkbox"/> Mikrofon | <input type="checkbox"/> Moderator |
| <input type="checkbox"/> Radio | <input type="checkbox"/> Abwechslung |
| <input type="checkbox"/> Witze erzählen | <input type="checkbox"/> Fernsehen |
| <input type="checkbox"/> Internet | <input type="checkbox"/> Nähmaschine |
| <input type="checkbox"/> Notizbuch | <input type="checkbox"/> Interesse |
| <input type="checkbox"/> Handy | <input type="checkbox"/> Lügen ausdenken |
| <input type="checkbox"/> Kugelschreiber | <input type="checkbox"/> Neugierde |
| <input type="checkbox"/> Handschellen | <input type="checkbox"/> Fotoapparat |
| <input type="checkbox"/> Besprechung | <input type="checkbox"/> ORF |
| <input type="checkbox"/> Kameramann | <input type="checkbox"/> Praktikum |



Im Suchsel sind sieben Begriffe, die zum Beruf einer Journalistin oder eines Journalisten passen. Kannst du sie finden?

J	Z	X	N	H	R	P	Q	G	G	E	E	D	B
R	H	S	U	U	S	A	Q	S	M	Z	N	A	W
A	U	F	I	N	T	E	R	V	I	E	W	P	T
E	G	H	E	Z	U	Y	L	J	K	U	C	R	N
C	P	H	A	N	D	Y	C	V	R	Q	A	A	J
O	F	S	S	L	I	G	J	I	O	Z	B	D	G
R	S	N	O	L	O	S	R	F	F	Z	X	I	S
F	Z	A	H	F	R	S	X	Y	O	N	E	O	A
F	D	L	C	Y	K	Z	K	C	N	M	B	D	T
Q	B	U	N	O	T	I	Z	B	U	C	H	K	D



Alles erledigt?

