

Arbeitsaufträge Mathematik 1ab
(11.05.2020 – 15.05.2020)

Liebe Kinder!

Wir hoffen ihr seit alle gesund und euer Mathematikdurst noch nicht gestillt. Von 11.05.2020 - 15.05.2020 gelten folgende Regeln:

- Der zeitliche Rahmen für Mathematik sollte dabei 4 Stunden nicht übersteigen.
- Wie im schulischen Unterricht, gibt es Zusatzaufgaben (Denksportaufgaben), welche von den ganz schnellen Schülern, gerne erledigt werden dürfen.
- Ein Teil der Arbeitsaufträge bildet das Arbeitsblatt, der zweite Teil wie gewohnt online auf „bettermarks“. Sollte jemand keinen PC zur Verfügung haben, reicht das Arbeitsblatt.
- **Wichtig!!!** Die gerechneten Beispiele mit der Lösung **kontrollieren und im jeweiligen Feld die Anzahl der richtig bzw falsch gerechneten Beispiele eintragen!**
- Eine Hilfestellung findet ihr in der Spalte (Erklärung).

* Sollte es Fragen zum Stoff geben, bitte per Mail an Herrn Korunka oder an Herrn Leeb, für „bettermarks“ ist Herr Harrer zuständig!

Viel Spaß und Erfolg beim Bearbeiten der Aufgaben!

Liebe Grüße
Das Mathe Team der 1ab

AUF DER NÄCHSTEN SEITE GEHT ES LOS!

Selbstüberprüfungsbogen zum Bruchrechnen

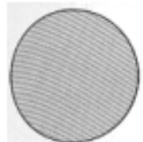
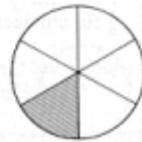
Name: _____

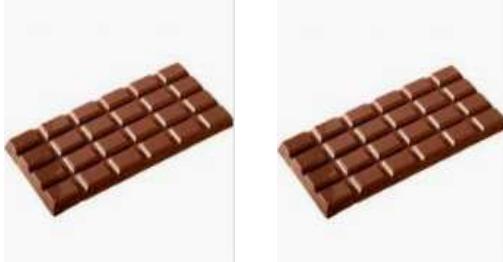
1) Darstellen von Brüchen	r	f	Erklärung
a) Notiere die zugehörigen Brüche 			AB: S158
b) Wie groß ist der Anteil der Fläche mit 1? 			Denkport
2) Brüche vergleichen und ordnen	r	f	Erklärung
a) Größer oder kleiner als ein Ganzes? $\frac{3}{4} < 1$ $\frac{3}{8} < 1$ $\frac{5}{2} > 1$ $\frac{9}{4} > 1$ $\frac{5}{8} < 1$ $\frac{5}{6} > 1$ $\frac{4}{3} > 1$ $\frac{3}{5} < 1$			AB: S 160
b) Setze das passende Zeichen $\frac{1}{4}$ — $\frac{2}{5}$			AB: S 160
c) Welche Gewinnchance ist größer: 3 von 30 oder 1 von 12?			Denksport
3) Brucharten	r	f	Erklärung
a) Ordne die folgenden Brüche der richtigen Bruchart zu! $2\frac{3}{10}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{9}{8}$ $5\frac{11}{100}$ $\frac{9}{3}$ $\frac{12}{13}$ $\frac{6}{2}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{15}{13}$ $\frac{17}{14}$ $3\frac{1}{5}$ $2\frac{1}{4}$ $\frac{29}{1000}$ $\frac{25}{5}$			AB: S 162
a) echte Brüche: _____			
b) unechte Brüche: _____			
c) gemischte Zahlen: _____			
4) Gemischte Schreibweise	r	f	Erklärung
a) Wandle um in gemischte Schreibweise: $\frac{16}{3} =$ — $\frac{29}{9} =$ — $\frac{35}{6} =$ — $\frac{33}{5} =$ — $\frac{13}{4} =$ —			AB: S 163
b) Schreibe als gewöhnlichen Bruch: $2\frac{2}{3} =$ — $6\frac{4}{8} =$ — $2\frac{2}{7} =$ — $1\frac{1}{5} =$ — $7\frac{3}{4} =$ —			AB: S 163

5) Addition und Subtraktion von Brüchen	r	f	Erklärung
a) Berechne: (1) $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} =$ (2) $1\frac{5}{8} + \frac{2}{8} =$			AB: S 164
b) Berechne: (1) $2\frac{2}{7} + 5\frac{3}{7} =$ (2) $4\frac{5}{6} + 2\frac{2}{6} =$			AB: S 164
c) Berechne: (1) $\frac{5}{12} - \frac{3}{12} =$ (2) $\frac{8}{9} - \frac{3}{9} =$			AB: S 164
d) Berechne: (1) $6\frac{5}{17} - 3\frac{3}{17} =$ (2) $8\frac{3}{5} - 4\frac{4}{5} =$			AB: S 164
6) Berechnen von Bruchteilen	r	f	Erklärung
a) Berechne: $\frac{3}{4}$ von 36 €			AB: S 166
b) Die 1a hat für ein Klassenfest 32 Würstchen, 38 Flaschen Limo und 10 Tüten Chips eingekauft. Nachher sind noch $\frac{3}{8}$ der Würstchen übrig. Wie viele Würstchen sind das?			Denksport
c) Tafeln Schokolade werden an 5 Kinder verteilt. Zeichne mit Rechtecken, wie geteilt wird, und notiere den Bruchteil, den jedes Kind bekommt: 2 Tafeln an 5 Kinder			Denksport
7) Multiplikation von Brüchen	r	f	Erklärung
a) Berechne: (1) $\frac{1}{2} \cdot 5 =$ (2) $\frac{6}{11} \cdot 4 =$			AB: S 166
8) Division von Brüchen	r	f	Erklärung
a) Berechne: (1) $\frac{1}{2} : 5 =$ (2) $\frac{6}{11} : 4 =$			AB: S 167

Selbstüberprüfungsbogen zum Bruchrechnen (LÖSUNG)

Name: _____

1) Darstellen von Brüchen	r	f	Erklärung
a) Notiere die zugehörigen Brüche			AB: S158
 $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{4}$  $\frac{1}{5}$  $\frac{1}{6}$			
b) Wie groß ist der Anteil der Fläche mit 1?			Denkport
$\frac{1}{4}$			
2) Brüche vergleichen und ordnen	r	f	Erklärung
a) Größer oder kleiner als ein Ganzes?			AB: S 160
$\frac{3}{4} < 1$ $\frac{5}{8} < 1$			
$\frac{3}{8} < 1$ $\frac{5}{6} < 1$			
$\frac{5}{2} > 1$ $\frac{4}{3} > 1$			
$\frac{9}{4} > 1$ $\frac{3}{5} < 1$			
b) Setze das passende Zeichen			AB: S 160
$\frac{1}{4} \quad < \quad \frac{2}{5}$			
c) Welche Gewinnchance ist größer: 3 von 30 oder 1 von 12? 3 von 30			Denksport
3) Brucharten	r	f	Erklärung
a) Ordne die folgenden Brüche der richtigen Bruchart zu!			AB: S 162
a) echte Brüche: $\frac{1}{9}, \frac{2}{7}, \frac{12}{13}, \frac{1}{10}, \frac{29}{1000}$			
b) unechte Brüche: $\frac{9}{8}, \frac{9}{3}, \frac{6}{2}, \frac{15}{3}, \frac{17}{14}, \frac{25}{5}$			
c) gemischte Zahlen: $2\frac{3}{10}, 5\frac{11}{100}, 3\frac{1}{5}, 2\frac{1}{4}$			
4) Gemischte Schreibweise	r	f	Erklärung
a) Wandle um in gemischte Schreibweise:			
$\frac{16}{3} = 5\frac{1}{3}$			
$\frac{29}{9} = 3\frac{2}{9}$			
$\frac{35}{6} = 5\frac{5}{6}$			
$\frac{33}{5} = 6\frac{3}{5}$			
$\frac{13}{4} = 3\frac{1}{4}$			AB: S 163

b) Schreibe als gewöhnlichen Bruch:		AB: S 163				
$2\frac{2}{3} = \frac{8}{3}$	$6\frac{4}{8} = \frac{52}{8}$	$2\frac{2}{7} = \frac{16}{7}$	$1\frac{1}{5} = \frac{6}{5}$	$7\frac{3}{4} = \frac{31}{4}$		
5) Addition und Subtraktion von Brüchen	r	f	Erklärung			
a) (1) $\frac{3}{6}$ (2) $1\frac{7}{8}$			AB: S 164			
b) (1) $7\frac{5}{7}$ (2) $7\frac{1}{6}$			AB: S 164			
c) (1) $\frac{2}{12}$ (2) $\frac{5}{9}$			AB: S 164			
d) (1) $3\frac{2}{17}$ (2) $3\frac{4}{5}$			AB: S 164			
6) Berechnen von Bruchteilen	r	f	Erklärung			
a) 27 €			AB: S 166			
b) 12 Würstchen			Denksport			
c) Tafeln Schokolade werden an 5 Kinder verteilt. Zeichne mit Rechtecken, wie geteilt wird, und notiere den Bruchteil, den jedes Kind bekommt: 2 Tafeln an 5 Kinder			Denksport			
						
Jedes Kind bekommt 9 Stück und es bleiben 4 Stück über. ($9\frac{4}{24}$)						
7) Multiplikation von Brüchen	r	f	Erklärung			
a) (1) $\frac{5}{2}$ (2) $\frac{24}{11}$			AB: S 166			
8) Division von Brüchen	r	f	Erklärung			
a) (1) $\frac{1}{10}$ (2) $\frac{6}{44}$			AB: S 167			